

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa județeană, 23.02.2013

Școli cu predare în limba română

• Toate subiectele sunt obligatorii.

• Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

„Într-o noapte s-au deșteptat oamenii speriați: umfla viforul strașinile de paie, să smulgă acoperișurile, şuiera și vuia prin hornuri, se spinteca prin crengile negre ale pomilor din grădini, văitându-se pe zeci de glasuri; pătrundea pe unde putea, prin toate crăpăturile, în case, și răcea tare aerul, încât lumea se învelea mai bine în straie și pături.[...]

În loc de dezgheț începu să ningă. Îndată ce se înmuie frigul, vântul începu să bată de la apus și umplu într-o zi cerul cu nori grei. O vreme trecură în turme tulburi și în cete pe sus, apoi văzduhul întreg se împânzi de-o culoare cenușie, coborând până aproape de sat, nemișcat, și începu să fluture câte-un fulg de nea, care părea că nu știe unde să cadă, sau mai bine să rămână în văzduh.”

(Ion Agârbiceanu, *Ninge*)

B.

„Într-adevăr, din tumultul pădurii, din năvala de nouri a înălțimilor, începură a scăpăra ace de gheață. Și, pornind îndărăt ca printr-o înserare, ne ajunse un viscol aspru și des. Ne biciui obrazii, ne îngheță mâinile pe puști, ni se insinuă pe după ceafă; apoi, când rămăseserăm un monom¹ de umbre uimite și încovoiate în lungul cărării, cu câinii printre picioare, conteni ca după o datorie împlinită, și codrul începu să ofteze prelung și alinat. Nourii trecură și auzirăm vijelia o vreme numai în depărtate adâncuri, ca un cântec grozav și misterios. Și peisajul ne apăru deodată schimbat, necunoscut și înflorit alb. Ne oprirăm ca într-un fel de farmec și uimire. Într-o vale, la dreapta noastră, se deschidea un lac neclintit, adunat din ploile primăverii. Asupra oglinzii lui negre și lucii, atârnavu arcuri argintii. [...] Era ceva în afară de viață și de lume.”

(Mihail Sadoveanu, *Țara de dincolo de negură*)

monom¹ = șir, succesiune neîntreruptă

SUBIECTUL I

Lectura – 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Precizează două caracteristici comune celor două texte propuse, având în vedere că ambele sunt texte literare.
2. În cel mult 10 rânduri, explică valoarea expresivă a câte unei metafore selectate din ambele texte.

4 p.

12p.

b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

Într-o compunere de 15 – 20 de rânduri, evidențiază trăsăturile descrierii subiective, utilizând, pentru exemplificare, secvențe din ambele texte propuse.

c. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

Valorificând mesajul fiecăruia dintre cele două fragmente, alcătuiește o descriere literară de 20 – 25 de rânduri, în care să utilizezi patru secvențe alese de tine din textele propuse, pe care le vei sublinia. Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu sugestiv;
- utilizarea descrierii ca mod de expunere;
- folosirea a patru figuri de stil învățate pe care le vei sublinia;
- introducerea, în compunere, a structurilor selectate;
- originalitatea în adecvarea conținutului la tema propusă.

REDACTARE (pentru ambele compuneri – b și c: 14 puncte) - unitatea compoziției; registrul de comunicare, stilul și vocabularul; coerența textului; ortografie; punctuația și așezarea în pagină; creativitate și originalitate.

SUBIECTUL al II-lea**Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)**

Exprimă-ți, în 10-15 rânduri, opinia în legătură cu valorile expresive ale părților de vorbire utilizate în cele două fragmente date.

SUBIECTUL al III-lea**Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)**

1. Alcătuiește enunțuri în care verbul *începură*, folosit la un mod nepersonal, să îndeplinească, pe rând, următoarele funcții sintactice: subiect; atribut verbal; complement direct; complement indirect. **8 p.**
2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele subliniate din structurile *Asupra oglinzii lui negre și lucii; ne ajunse un viscol aspru și des să aibă altă valoare morfologică.* **4p.**
3. Menționează valorile morfologice și funcțiile sintactice ale termenilor subliniați în cele două texte. **8 p.**